

## UCSJ / NYHEDER / NYHED / FILOSOFI PÅ SKEMAET I DIPLOMUDDANNELSE I LEDELSE

16. januar 2015

# FILOSOFI PÅ SKEMAET I DIPLOMUDDANN ELSE I LEDELSE



**Et nyt initiativ sætter nu filosofi på skemaet i diplomuddannelsen i ledelse, der udbydes af University College Sjælland. Det bliver godt modtaget af deltagerne, der mener, at filosofi i ledelsen gør det lettere at definere sit etiske ståsted, og dermed lede i bedre harmoni med sig selv og sine omgivelser.**

New public management, Lean og mange andre ledelsesfilosofier vælter ind i disse år, hvor ledere skal være effektive og hele tiden træffe de - rationelt set - rigtige beslutninger. Men hvor er lederens eget personlige, etiske og filosofiske ståsted mellem de mange teorier? Og kan man i længden holde til at træffe beslutninger, hvis man ikke kender sit eget etiske fundament?

Spørgsmålene er så væsentlige for en professionel leder, at University College Sjælland nu har taget filosofi ind som en fast del af undervisningen i diplomuddannelsen i ledelse, som udbydes bredt til virksomheder i det private og det offentlige.

Underviseren på det nye kursus teolog og ph.d. i ledelsesfilosofi Tommy Kjær Lassen kalder sig også eksistensformidler, og selv om det lyder langt fra hardcore ledelse, så mener han, at ledelse i høj grad handler om netop eksistens, filosofi og etik.

- Ledere kommer hele tiden ud for dilemmaer, hvor der ikke kun findes ét rigtigt svar. Så skal de ikke bare beslutte det, som de fleste vil forvente, men i stedet gøre det, som de selv mener, er rigtigt ud fra deres eget etiske ståsted, forklarer Tommy Kjær Lassen, der på kurset har givet eleverne en række værktøjer til hurtigere at kunne træffe beslutninger i dagligdagen.

## Ændrede sine personalesamtaler

Og kurset er blevet rigtigt godt modtaget af det første hold ledere fra Region Sjælland, heriblandt afdelingssygeplejerske på Slagelse Sygehus Jane Bezzel Svendsen.

- Jeg ville ikke have undværet dette modul, for hvis man skal være

VERDENSKENDT  
LEGENDE  
AFHOLDER BØRNE  
OG  
UNGEKONFERENCI  
I DANMARK



Nyhed En af psykologiens fremmeste tænkere –

ÅBENT HUS I S  
UDDANNELSES



Nyhed  
Ingeniøruddannel  
i Kalundborg og de  
nye fokuslinjer på

EU-BEVILLING PÅ 1  
MIO. KR. TIL  
FØDEVAREINNOVA



langtidsholdbar som leder, så er det utroligt vigtigt at kende sit etiske ståsted. Når man skal træffe en svær eller potentielt upopulær beslutning, er det vigtigt, at man har gjort op med sig selv, hvordan man har det med problemet moralsk og etisk, siger afdelingssygeplejersken, der efter kurset genovervejede de kommende udviklingssamtaler med medarbejderne. Hendes oprindelige plan var, at samtalerne skulle fordeles hen over året.

- Men jeg fandt ud af, at jeg syntes, at det var uretfærdigt, at ikke alle kunne få taget deres samtaler hurtigt, fordi nogen kunne jo få en fordel af at komme til samtale først. Derfor bliver de nu taget så hurtigt og så samlet som muligt, så alle føler, at de har haft lige meget indflydelse, inden der bliver taget beslutninger, der både vedrører dem selv og alle andre i afdelingen, siger hun.

En af hendes kolleger på Slagelse Sygehus, overlæge Thomas Thougard, deltog også i uddannelsen, og han er også særdeles tilfreds med forløbet.

- Man kan udmærket blive en god leder uden denne del af lederuddannelsen, men kurset hjælper til at få alt det andet ledelsesteori til at hænge bedre sammen med lederen som menneske, siger overlægen, der mener, at kurset har hjulpet ham til bedre at kunne argumentere for sine ledelsesbeslutninger.

- Når man kender sit etiske udgangspunkt for en beslutning, så bliver det meget lettere at argumentere for beslutningen, og argumenter er jo afgørende, hvis man skal respekteres, siger han.

### Filosofiske kategorier

På kurset bliver deltagerene blandt andet trænet i at kategorisere alle sine beslutninger i tre grupper: Dyd, Pligt og Nytte. En dyds-etiker lægger meget vægt på de humane værdier for den enkelte, en nytte-etiker vil tænke på det bedste for alle i gruppen, mens en pligt-etiker tager udgangspunkt i nogle gode regler, som skal efterfølges.

Et typisk dilemma kan fx være, at en medarbejder vil have fri i juleferien. Men måske har vedkommende tidligere haft fri i julen, og så vil pligt-etikeren pege på reglerne, nytte-etikeren pege på ansvaret for gruppen, mens dyds-etikeren måske vil bemærke, at medarbejderen har et særligt problem som enlig mor, der ikke har stort netværk, og derfor måske lægger dette til grund for en beslutning om, at medarbejderen får fri.

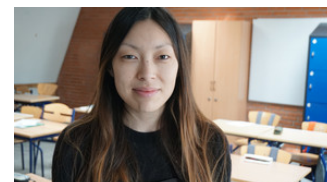
Når en leder har fundet sit etiske ståsted, bliver det meget lettere at tage beslutninger, og medarbejderne bliver med tiden trygge ved at forstå årsagen til de beslutninger, der bliver truffet.

En vigtig pointe i at inddrage filosofien er også, at stærke personlige ledelseskompetencer, gør det lettere at udvikle en stærk kultur i virksomheden, hvor det er tilladt at tænke ud over det rent logiske og rationelle. Det gavner ikke alene lederen, men også medarbejderne, der ved, hvilket etisk udgangspunkt de har for deres virke.

At filosofi kom på skemaet skyldes blandt andet et ønske fra Region Sjælland, der samarbejder med UCSJ om lederuddannelse i især sundhedssektoren.

Nyhed University College Sjælland skal stå i spidsen for et stort EU-

STUDERENDE VIL LÆRE UDVIKLINGSHÆMM OM SMAG



Nyhed Tre studerende har modtaget 30.000 kroner til et stort

KONFERENCE - HJÆLP ELEVERNE PÅ DE SOCIALE MEDIER



Nyhed Hævnporno, netetik, kattevideoer og

Chefkonsulent i UCSJ Kell Hartmann var meget modtagelig over for idéen, fordi filosofisk i ledelsen er med til at skabe mere robuste og handlekraftige ledere

- Filosofien er en del af lederens egenomsorg, fordi han arbejder på en personlig, mere tydelig og rodfæstet måde, og det smitter af på medarbejderne, så lederen vil have lettere ved at udvikle en stærk selvledelseskultur, siger chefkonsulenten, der mener, at selvledelse er utrolig vigtigt, hvis en leder skal være langtidsholdbar, ligesom en stærk selvledelse er afgørende i en lang række brancher, hvor det personlige engagement og den personlige innovationsevne hos den enkelte medarbejder er afgørende for virksomhedens udvikling.

Det kræver dog noget tid at få principperne ind under huden på en leder, og derfor er undervisningen i filosofi spredt over fem mødedage med mellemlæggende opgaveløsning. Desuden skal der læses omkring 500 siders teori om emnet.

Til foråret bliver der igen mulighed for at deltage i filosofi-modulet som en del af diplomuddannelsen i ledelse.

Til marts udbydes i øvrigt også en endages-workshop, der på en dag skal indføre kursisterne i emnet. Dette kursus udbydes uafhængigt af de almindelige diplomuddannelser i ledelse, og alle er velkomne til at deltage.

Læs mere om endags-seminar her:

<http://ucsj.dk/videreuddannelse/merkantil-og-ledelse/etik-i-ledelse-dilemmaer-og-doemmekraft/>

Læs mere om modulet i diplomuddannelsen her:

<http://ucsj.dk/videreuddannelse/merkantil-og-ledelse/diplomuddannelse-i-ledelse/valgmoduler/ledelse-og-filosofi/>